Конспект занятия

Тема : Понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже».

- учить устанавливать последовательность событий.

- развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, воображение, зрительную память, формировать ориентирование на плоскости и в пространстве.

- развивать доброжелательное отношение, отзывчивость, умениеработать в группе, слушать педагога и сверстников.

Оборудование: Раздаточный материал: Серия из трех сюжетных картинок «Что было раньше, что потом».

Ход занятия.

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность ребенка
Организационный: **1. Беседа.**	Дефектолог задает вопросы: *- Расскажи о том, что ты делал вчера.* *- Что ты делал сегодня?* *- Что ты будешь делать сегодня?* *- Что ты будешь делать завтра?* *- Кто сегодня в садик пришел раньше всех?* *- Кто пришел в садик последний?* *- Как сказать по-другому, что Вася пришел в садик после всех?* *- Дети собираются на прогулку. Быстрее всех оделась Таня. Дольше всех одевался Коля. Кто оделся раньше? Позже?* *- Сегодня должно быть два занятия. Первое занятие — математика, второе — музыкальное.* *- Какое занятие раньше? Позже?* *- Что мы делаем раньше; выходим на первую прогулку или делаем зарядку?* *- Что мы делаем позже: завтракаем или обедаем?*	Дает ответы.
Основной: **2.Физ.минутка.**	Выполнение бега вперед, назад на месте на команды дефектолога: «Завтра!», «Вчера!», «Сегодня!» (3—4 раза).	Ребенок выполняет задание.

3. Беседа.	- *Как называется день, который недавно прошел?* - *Как называется день, в который мы сейчас живем?* - *Как называется день, который скоро наступит?* - *Который из дней был раньше: вчера или сегодня?* - *Который из дней был раньше: сегодня или завтра?* - *Который из дней был раньше: вчера или завтра?* Аналогичная работа по значению слова «позже».	Дает ответы.
4. Работа с раздаточным материалом.	У ребенка серия из трех сюжетных картинок «Что было раньше, что потом».	Ребенок отвечает на вопросы по картинкам.
5. Работа в тетради.	- *Сперва нарисуй круг, а потом квадрат.*	Выполняет задание в тетради.
Заключительный: **6. Обобщающие вопросы по теме занятия.**	Педагог задает обобщающие вопросы по теме занятия. - *Что сегодня изучали?*	Дает ответы.